

CARACTERÍSTICAS DEL ENSAYO O PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASE

El aspirante:

- a. Debe elaborar un ensayo sobre la mejora continua de la educación o una propuesta de planeación didáctica. Solo selecciona una opción, por lo que no podrá presentar ambos.
- b. Incluye al inicio del ensayo o planeación didáctica: nombre completo iniciando por apellidos, RFC, CURP, número de registro, entidad federativa, nivel y tipo de servicio educativo al cual aplica, asignatura o taller.
- c. Respeta la extensión máxima de cada documento:
 1. Ensayo: tres cuartillas (11,100 caracteres sin espacio; 13,050 caracteres con espacio);
 2. Planeación didáctica: tres cuartillas y media (12,950 caracteres sin espacio; 15,225 caracteres con espacio)
- d. Redacta en español la información correspondiente a cada uno de los apartados, si el texto está asociado a una lengua distinta al español, refiere en tal lengua lo estrictamente necesario.
- e. Redacta su ensayo o planeación en prosa, sin incluir, tablas, gráficas, diagramas, mapas conceptuales, etcétera; ni otros recursos gráficos o visuales como fotografías o ilustraciones.
- f. Refiere el significado de las abreviaturas, las siglas o los acrónimos que utilice.
- g. Cita las fuentes de consulta (bibliográficas, electrónicas y hemerográficas, entre otras) utilizando el formato APA.

Entrega: del 10 al 23 de junio, aquellas personas que ya realizaron su certificación.

En el **ensayo** se abordara de qué manera se puede lograr la mejora continua de la educación, considerando los siguientes temas:

Tema 1: Educación como un derecho humano

Tema 2: Trabajo didáctico

Tema 3: Características de los alumnos

Tema 4: Convivencia y participación en la escuela

Ensayo: Características y Cantidad de palabras y/o caracteres

Estructura	Características a evaluar	Cantidad de caracteres
Título	Claro y comprensible que permite identificar el tema a tratar	Mínima: 10 caracteres sin espacio Máximo: hasta 12 palabras
Introducción	<ul style="list-style-type: none"> - Que da apertura al tema y lo contextualiza. - Que explicita por qué el tema elegido contribuye a “La mejora continua de la educación” 	Mínima: 925 caracteres sin espacio: 1,087 caracteres con espacio. Máxima: 1,850 caracteres sin espacio: 2,175 caracteres con espacio.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Que presenta argumentos organizados lógicamente y con contenido relevante - Que explica de manera clara la postura del autor respecto al tema - Con argumentos vinculados con “La mejora continua de la educación” 	Mínima: 3,700 caracteres sin espacio: 4,350 caracteres con espacio. Máxima: 7,400 caracteres sin espacio: 8,700 caracteres con espacio.
Conclusiones	<ul style="list-style-type: none"> - Donde el autor presenta sus reflexiones finales - Donde el autor resume su opinión - Que es congruente con lo abordado en los apartados anteriores 	Mínima: 925 caracteres sin espacio: 1,087 caracteres con espacio. Máxima: 1,850 caracteres sin espacio: 2,175 caracteres con espacio.
Fuentes de consulta		Formato APA, al final de ensayo la totalidad de las fuentes de consulta, en caso de haberlas utilizado (la fuente de consulta es opcional)
Extensión	<ul style="list-style-type: none"> - Determinada en relación con la cantidad de caracteres asignada para cada apartado 	

La **Planeación didáctica** se identifican los conocimientos y habilidades que el aspirante tiene en relación con la organización de actividades didácticas que favorezcan el logro de los aprendizajes educativos de los alumnos.

Consideraciones: a. Elige un contenido vinculado con un aprendizaje esperado para diseñar la planeación.

b. Define el contexto escolar al que hace referencia la planeación, como: características de la escuela, equipamiento, infraestructura y características sociales, familiares, económicas y culturales de los alumnos.

Planeación didáctica: Características y Cantidad de palabras y/o caracteres

Estructura	Características a evaluar	Cantidad de caracteres
Encuadre	Contiene: nivel educativo; tipo de servicio; grado o grados escolares; número de alumnos en el grupo; campo formativo, asignatura o taller; contenido a abordar; aprendizaje(s) esperado(s), y duración de la clase/sesión.	Mínima: 925 caracteres sin espacio; 1,087 caracteres con espacio Máxima: media cuartilla (1,850 caracteres sin espacio; 2,175 caracteres con espacio)
Diagnóstico del grupo de alumnos	Incluye las características de aprendizaje y participación de los alumnos; contextos familiares y socioculturales de los alumnos, y el contexto escolar.	Mínima: 1,850 caracteres sin espacio; 2,175 caracteres con espacio Máxima: 1 cuartilla (3,700 caracteres sin espacio; 4,350 caracteres con espacio).
Estrategia didáctica	<ul style="list-style-type: none"> - Es acorde con las características y los contextos de los alumnos - Tiene una secuencia organizada y continua - Favorece el logro del o los aprendizajes esperados - cuenta con formas de organización diversas en función de la atención a las necesidades y características de los alumnos. - Plantea el uso de los materiales con sentido educativo. - Propone el uso de espacios pensados para promover el aprendizaje esperado. - Considera un tiempo acorde con las actividades diseñadas. 	Mínima: 2,775 caracteres sin espacio; 3262 caracteres con espacio. Máxima: Una y media cuartillas (5,550 caracteres sin espacio; 6,525 caracteres con espacio).
Evaluación de los aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> - Permite recabar información relevante sobre el aprendizaje esperado. - Es congruente con el aprendizaje esperado. 	Mínima: 925 caracteres sin espacio; 1,087 caracteres con espacio. Máxima: media cuartilla (1,850 caracteres sin espacio; 2,175 caracteres con espacio).