

Evaluación del Desempeño 2017

¿Cuáles son sus Propósitos?

...que Usted y el Sistema Educativo Estatal, cuenten con referentes para la reflexión y el diálogo sobre las prácticas que fortalezcan un desempeño eficaz para que los alumnos logren los propósitos educativos.

Identificar necesidades de formación...

...de **docentes**, que permitan generar acciones de formación continua, tutoría y asistencia técnica, dirigidas a mejorar sus prácticas de enseñanza y su desarrollo profesional.

...del personal con funciones de **dirección y de supervisión**, con la finalidad de diseñar e implementar programas y acciones sistemáticas de formación continua, asesoría técnica y regularización, en su caso, dirigidas a la mejora del desempeño profesional.

Desarrollar un programa de estímulos e incentivos...

...para definir los procesos de Promoción en la función y el Reconocimiento profesional del personal docente de Educación Básica.

Regular la participación

en el Programa de Promoción en la Función por Incentivos, conforme a los resultados obtenidos en el proceso de evaluación.

Mexiquenses
mejor preparados



¿Qué Beneficios obtiene con el Modelo 2 de Evaluación?



INFORME DE RESPONSABILIDADES PROFESIONALES

Le otorga participación a Usted, contestando un cuestionario que le permitirá expresar el cumplimiento de las responsabilidades inherentes a su función y las condiciones en que lleva a cabo su trabajo para mejorar su práctica. El otro cuestionario es contestado por su autoridad inmediata superior.



INFORME DE RESPONSABILIDADES PROFESIONALES

Permite obtener información acerca del cumplimiento de sus responsabilidades profesionales, de sus procesos de aprendizaje y mejora permanente en el ejercicio de su función, así como de su colaboración en el trabajo de la escuela y de la zona escolar.

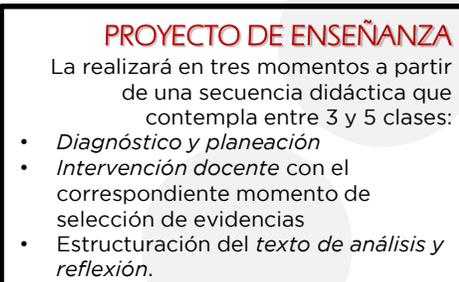


INFORME DE RESPONSABILIDADES PROFESIONALES

Permite identificar en qué grado, Usted cumple con las exigencias propias de su función. Para lograrlo, se aplicarán dos cuestionarios con preguntas equivalentes, uno dirigido al supervisor evaluado y el otro a su autoridad inmediata.



Se espera obtener información sobre las fortalezas y los aspectos a mejorar, acerca de su desempeño. Lo realiza en línea, desde su centro de trabajo.



La realizará en tres momentos a partir de una secuencia didáctica que contempla entre 3 y 5 clases:

- *Diagnóstico y planeación*
- *Intervención docente* con el correspondiente momento de selección de evidencias
- Estructuración del *texto de análisis y reflexión*.



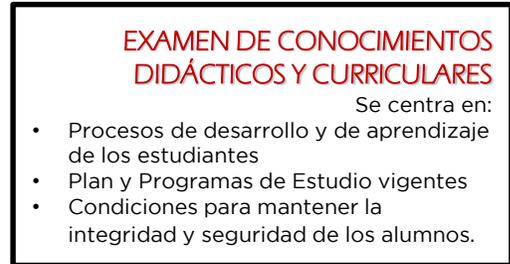
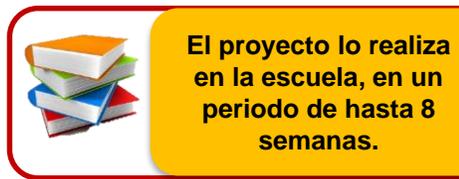
Usted elabora un Plan de Trabajo a partir de una de las prioridades educativas establecidas por el CTE. Se realiza en tres momentos:

- *Elaboración de un Plan de Trabajo*
- *Desarrollo del Plan de Trabajo*
- *Elaboración del Texto de Análisis y Reflexión de su Práctica Directiva*.



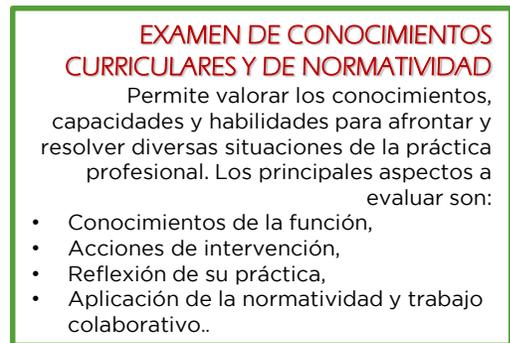
Consiste en la elaboración de un Plan de Asesoría y Acompañamiento, para la atención de una prioridad educativa de una escuela identificada en el CTZ. Se realiza en tres momentos:

- *Elaboración de un Plan de Trabajo*
- *Desarrollo del Plan de Trabajo*
- *Elaboración del Texto de Análisis y Reflexión de su Práctica de Supervisión*.



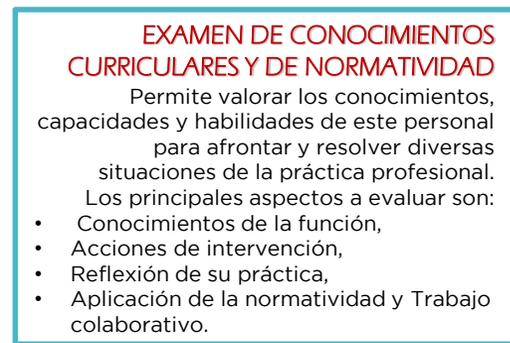
Se centra en:

- Procesos de desarrollo y de aprendizaje de los estudiantes
- Plan y Programas de Estudio vigentes
- Condiciones para mantener la integridad y seguridad de los alumnos.



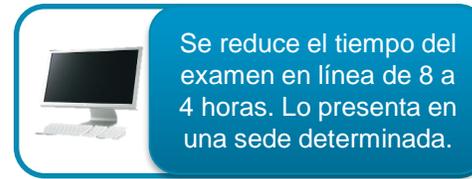
Permite valorar los conocimientos, capacidades y habilidades para afrontar y resolver diversas situaciones de la práctica profesional. Los principales aspectos a evaluar son:

- Conocimientos de la función,
- Acciones de intervención,
- Reflexión de su práctica,
- Aplicación de la normatividad y trabajo colaborativo.



Permite valorar los conocimientos, capacidades y habilidades de este personal para afrontar y resolver diversas situaciones de la práctica profesional. Los principales aspectos a evaluar son:

- Conocimientos de la función,
- Acciones de intervención,
- Reflexión de su práctica,
- Aplicación de la normatividad y Trabajo colaborativo.



La Secretaría de Educación Pública (SEP), en colaboración con la Secretaría de Educación, ofertarán los Cursos: "Proyectar la Enseñanza", para Docentes y Técnicos Docentes, "Proyecto de Gestión" dirigido a Directivos y "Proyecto de Asesoría y Acompañamiento" para los Supervisores, que contemplan aproximadamente 40 horas de estudio autogestivo y un acervo de recursos didácticos, a desarrollarse de manera PRESENCIAL, a partir del mes de agosto de 2017.