

IV

Foro Magisterial

**“Las habilidades
socioemocionales,
herramientas para el
desarrollo humano en
la educación”**



Introducción

Junio 26 de 2019

Las Habilidades Socioemocionales son herramientas que permiten a las personas entender y regular sus emociones, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y desarrollar relaciones positivas, tomar decisiones responsables y definir y alcanzar metas personales, y, el día de hoy, son el tema central de este Cuarto Foro Magisterial que se realiza en el marco del Proyecto Estratégico instituido por el Señor Gobernador Constitucional del Estado de México, con la finalidad de realizar consultas con el Magisterio Estatal ante cualquier modificación o cambio en el ámbito educativo.

La finalidad, no es dar respuesta o profundizar en una política educativa, sino incidir de manera positiva en los líderes académicos de las zonas escolares y escuelas de educación básica y media superior, para que a partir de su gestión y liderazgo se potencien las habilidades socioemocionales en los docentes y alumnos, como base para generar una cultura de paz y una convivencia sana y armónica. Por ello, el esquema del foro es un conversatorio entre los panelistas con los aquí presentes, con la finalidad de aportar experiencias y propuestas para su desarrollo en el aula y la escuela.





La formación continua de las maestras y los maestros en el Sistema Educativo Estatal, es tarea fundamental de la Secretaría de Educación, mediante acciones académicas de actualización, que favorezcan sus capacidades, su desempeño en el aula, la escuela y la zona escolar, para la mejora del aprendizaje de los estudiantes, en el marco de una educación con perspectiva de equidad, calidad y atención prioritaria a la diversidad, así como a las comunidades escolares en contextos de vulnerabilidad.

Y las habilidades socioemocionales son de los temas socialmente relevantes y pertinentes que el magisterio estatal ponderó como una necesidad profesional para gestionarlas académicamente ellos mismos y así desarrollarlas con los alumnos en el aula y la escuela.



Doctora **Susana Villeda Reyes**, quien es especialista en el tema de las Habilidades Socioemocionales ya que formó parte del equipo académico que integró la propuesta y el enfoque para el modelo educativo vigente. El tema que desarrollará se relaciona con la parte conceptual: ¿Qué son las Habilidades Socioemocionales?, en donde expone las características y definiciones de las habilidades y como éstas se desarrollan en los docentes y los alumnos dentro y fuera de nuestras instituciones escolares.





Maestro **Raúl Barba Báez**, catedrático de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien presentará el tema "Didáctica de la Psicoafectividad". La ponencia expone las condiciones para el desarrollo de la didáctica de la psicoafectividad gestionando un cambio reflexivo del docente, a partir de la mismidad, la alteralidad y la resignificación, a fin de centrar la tarea en el grupo.

Doctora **Patricia de Guadalupe Mar Velasco**, investigadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien presenta el tema “Las habilidades socioemocionales desde la Gestalt”. La ponencia brinda a los docentes, en su papel de mediadores de procesos de aprendizaje, a través de la pedagogía Gestalt, estrategias y herramientas que les permitan fortalecer sus propias habilidades socioemocionales para propiciarlas en los alumnos, y de ese modo incidir en el proceso de aprendizaje y en el ambiente escolar.



Doctora **Hilda Ana María Patiño Domínguez**,
Directora del
Departamento de
Educación de la
Universidad
Iberoamericana Ciudad
de México, con el tema
"Las habilidades
socioemocionales en
contextos vulnerables". La
ponencia es el resultado
de un trabajo realizado
con docentes, directivos y
supervisores para
desarrollar las habilidades
socioemocionales en
contextos vulnerables.





Entrega de Reconocimientos a los Ponentes





