

IV

Foro Magisterial

“Las habilidades socioemocionales, herramientas para el desarrollo humano en la educación”



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

Introducción

Junio 26 de 2019



La formación continua de las maestras y los maestros en el Sistema Educativo Estatal, es tarea fundamental de la Secretaría de Educación, mediante acciones académicas de actualización, que favorezcan sus capacidades, su desempeño en el aula, la escuela y la zona escolar, para la mejora del aprendizaje de los estudiantes, en el marco de una educación con perspectiva de equidad, calidad y atención prioritaria a la diversidad, así como a las comunidades escolares en contextos de vulnerabilidad.

Y las habilidades socioemocionales son de los temas socialmente relevantes y pertinentes que el magisterio estatal ponderó como una necesidad profesional para gestionarlas académicamente ellos mismos y así desarrollarlas con los alumnos en el aula y la escuela.



Doctora **Susana Villeda Reyes**, quien es especialista en el tema de las Habilidades Socioemocionales ya que formó parte del equipo académico que integró la propuesta y el enfoque para el modelo educativo vigente. El tema que desarrollará se relaciona con la parte conceptual: ¿Qué son las Habilidades Socioemocionales?, en donde expone las características y definiciones de las habilidades y como éstas se desarrollan en los docentes y los alumnos dentro y fuera de nuestras instituciones escolares.





Maestro **Raúl Barba Báez**, catedrático de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien presentará el tema "Didáctica de la Psicoafectividad". La ponencia expone las condiciones para el desarrollo de la didáctica de la psicoafectividad gestionando un cambio reflexivo del docente, a partir de la mismidad, la alteralidad y la resignificación, a fin de centrar la tarea en el grupo.



Doctora **Patricia de Guadalupe Mar Velasco**, investigadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien presenta el tema “Las habilidades socioemocionales desde la Gestalt”. La ponencia brinda a los docentes, en su papel de mediadores de procesos de aprendizaje, a través de la pedagogía Gestalt, estrategias y herramientas que les permitan fortalecer sus propias habilidades socioemocionales para propiciarlas en los alumnos, y de ese modo incidir en el proceso de aprendizaje y en el ambiente escolar.



Doctora **Hilda Ana María Patiño Domínguez**,
Directora del
Departamento de
Educación de la
Universidad
Iberoamericana Ciudad
de México, con el tema
"Las habilidades
socioemocionales en
contextos vulnerables". La
ponencia es el resultado
de un trabajo realizado
con docentes, directivos y
supervisores para
desarrollar las habilidades
socioemocionales en
contextos vulnerables.





Entrega de Reconocimientos a los Ponentes







